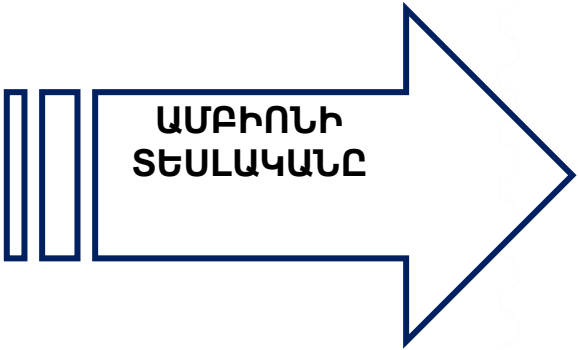


**ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԱՌԱՋԻՆ ԲՈՒԺՕԳՆՈՒԹՅԱՆ, ԱՐՏԱԿԱՐԳ  
ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ՔԱՂԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՆ ՀԱՄԱՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԿԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ  
ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ  
(2022 - 2025 ԹԹ.)  
ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆ**



*Ամբիոնի հիմնական առաքելությունը՝ մանկավարժական կոմպետենցիաների ձևավորման գործառույթ, ըստ բժշկագիտության և քաղաքաշտպանության հիմունքների՝ արտակարգ իրավիճակներում (համաճարականեր, պատերազմներ,) կյանքին սպառնացող իրավիճակներում(գիտակցության կորուստ, կոտրվածք, արյունահոսություններ, թունավորումներ և այլն) ապագա մանկավարժներին, առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելու նպատակով տեսական գիտելիքների, գործնական հմտությունների և կարողությունների ուսուցանում: Բժշկամանկավարժության զարգացում և ամրապնդում՝ աճող սերնդի, դպրոցահասակ երեխաների ֆիզիկական ու մտավոր զարգացմանը նպաստող ֆիզիոլոգիական օրինաչափությունների ուսուցանում:*



*Բժշկագիտության և քաղաքաշտպանության անհրաժեշտ տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների հիման վրա, ապագա մանկավարժի ուսումնակրթական և ուսումնադաստիարակչական օպտիմալ գործունեության ապահովում ուսումնական հաստատատություններում: Սովորողների ֆիզիկական և մտավոր աշխատունակության զարգացման, առաջին բուժօգնության ցուցաբերման հրատապ փուլերին առնչվող պրակտիկ գործողությունների և սովորողների առողջ ապրելակերպը պայամանավորող ուսումնակրթական գործընթացների ապահովում:*

**Բժշկագիտության հիմունքների տեսական գիտելիքների, գործնական հմտությունների, կարողությունների ուսուցանում և դրանց կիրառելիության ապահովում մասնագիտական (դասավանդման) գործընթացում:**

**Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության մասնագիտական գիտելիքների և**

**Ձեռք բերված գիտելիքների կիրառում մասնագիտական ոլորտում, մասնավորապես՝ ըստ դպրոցահասակ երեխաների ֆիզիկական և մտավոր աշխատունակության, զարգացող հոգնածության ճշգրիտ ժամանակի և շրջակա միջավայրի հիգիենիկ գնահատում:**

**Օրգանիզմի աճի և զարգացման օրինաչափությունների, շրջակա միջավայրի աղտոտման դեպքում ինֆեկցիոն հիվանությունների կլինիկ ցուցանիշների, հիվանդության ընթացքի և ելքի, վերջիններիս կանխարգելման նպատակով միջոցառումների իրականացում դասավանդման գործընթացում:**

**Այագա մանկավարժների կողմից միջառարկայական կապերի ստեղծում և արժևորում: Դիդակտիկ նյութերի կիառման կարևորություն, սովորողների առողջության պահպանմանն ու ամրապնդմանն ուղղված սանիտարահիգիենիկ կանոնների տիրապետում:**

**ԱԻ-ում սովորողներին անհետաձգելի բուժօգնություն և պաշտպանական կառույցներում**

**գործնական մասնագիտական  
կարողությունների ուսուցանում և դրա  
կիրառելիության ապահովում  
մանակավարժական գործունեության  
ընթացքում**

**պատասյարվողների նորմատիվային պահանջները ապահովելու  
կարողություններ:**

**Մանկավարժական գործունեության ընթացքում տեսական  
գիտելիքները գործնականում համադրելու և գնահատելու,  
ռազմական դրության հաստատման և համապատասխան  
միջոցառումների իրականացման պայմաններում , գրագետ  
կողմնորոշվելու ունակություն:**

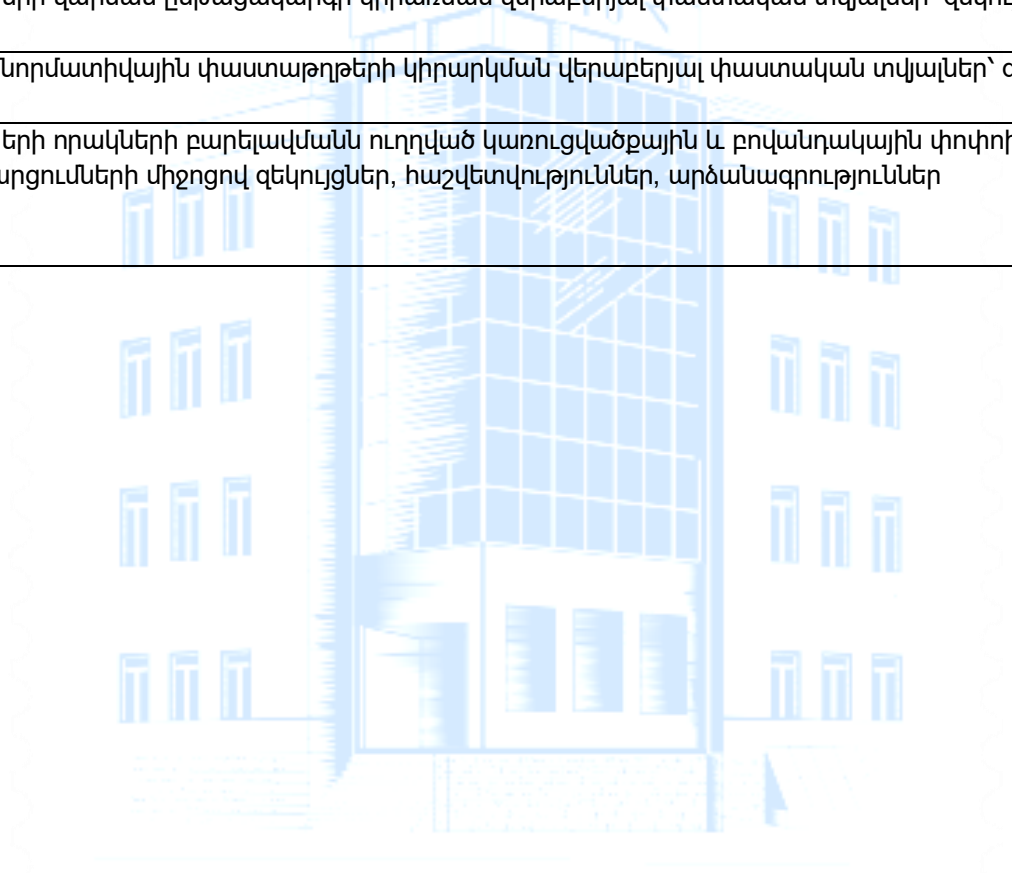
**Մասնագիտական գիտելիքները պրակտիկ գործողություններում  
կիրառելու հմտություններ՝ աղետներին դիմակայելու, դրանց  
ժամանակ տուժածներին առաջին օգնություն ցուցաբերելու և  
սովորողների պաշտպանության կազմակերպման տարբեր  
մեթոդներին տիրապետելու կարողություններ:**

ՆՊԱՏԱԿ՝ ԱՊԱՅՈՎԵԼ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻՆ ԶԱՄԱՊԱՏԱՍՊԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Խնդիր 1. Վերանայել և լրամշակել կրթական ծառայությունների մատուցման նորմատիվաիրավական հենքը

Զ/Զ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Մշակել մասնագիտական դասընթացների որակների բարելավմանն ուղղված կառուցվածքային և բովանդակային փոփոխությունների իրականացման ընթացակարգ	2022	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն	ուսանողներ	մարդկային	Մասնագիտական դասընթացների ղեկավարման ընթացակարգ	Ընթացակարգի լիարժեք կիրառման դժվարություններ
2	Վերանայել ԶՊՄԶ-ում գործող իրավանորմատիվային հենքը	2022	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն	ուսանողներ	մարդկային	Համապատասխան իրավանորմատիվային փաստաթղթեր	Իրավանորմատիվային փաստաթղթերի անհամապատասխանությունն այլ փաստաթղթերի հետ
3	Բարելավել մասնագիտական դասընթացների որակների բարելավմանն ուղղված կառուցվածքային և	2022	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն	ուսանողներ	մարդկային	մասնագիտական դասընթացների որակների բարելավմանն ուղղված կառուցվածքային և բովանդակային	Գործիքակազմի ոչ լիարժեք արդյունավետությամբ կիրառումը համապատասխան ստորաբաժանման կողմից

	բովանդակային փոփոխությունների իրականացման քաղաքականությունն ը				փոփոխությունների իրականացման գործիքակազմ	
<b>Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ</b>						
1.1	Մասնագիտական դասընթացների վարման ընթացակարգի կիրառման վերաբերյալ փաստական տվյալներ՝ զեկույցներ, հաշվետվություններ, արձանագրություններ					
1.2	ՀՊՄՀ ուսման լավարկված իրավանորմատիվային փաստաթղթերի կիրարկման վերաբերյալ փաստական տվյալներ՝ զեկույցներ, հաշվետվություններ, արձանագրություններ					
1.3	Մասնագիտական դասընթացների որակների բարելավմանն ուղղված կառուցվածքային և բովանդակային փոփոխությունների իրականացման գործիքակազմի վերաբերյալ հարցումների միջոցով զեկույցներ, հաշվետվություններ, արձանագրություններ					



**Խնդիր 2. Իրականացնել մասնագիտական ոլորտում առաջատար միջազգային և ներհանրապետական ՄՈՒՀ-րի կրթական ծրագրերի հենանշում(բենչմարկ) միջազգային և ներհանրապետական շարժունության խթանման նպատակով**

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, կյուբական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Իրականացնել առաջատար ՄՈՒՀ-երի համապատասխան դասընթացների բենչմարկ	2022	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն	ուսանողներ	մարդկային	Համադրելի մասնագիտական դասընթացներ	Ուսումնական գործընթացների սահմանված ժամկետների և մասնագիտական դասընթացների ներդրման անհամապատասխանություն
2	Ընդլայնել ամբիոնի ՊՂԱ մասնակցությունը միջազգային համագործակցության և շարժունության իրականացման գործընթացներին	2022	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն	ուսանողներ	մարդկային	Միջազգային և տեղական ՄՈՒՀ-րի ուսումնական ստորաբաժանումների հետ համատեղ հետազոտությունների և կրթական ծրագրեր	Օտար լեզուների չիմացություն
<b>Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ</b>							
2.1	Միջազգային և ներպետական ոլորտում առաջատար ՄՈՒՀ-րի հետ հետազոտությունների և համապատասխան կրթական ծրագրերի համատեղելիություն						
2.2	Միջազգային և տեղական ոլորտում առաջատար ՄՈՒՀ-րի հետ հետազոտությունների և համապատասխան կրթական ծրագրերի համատեղելիություն						

**Խնդիր 3. Նպաստել մասնագիտական կրթական ծրագրերի արդյունքահեն և հետազոտահեն վերջնարդյունքների ձևավորմանը՝ ելնելով ուսանողների կարիքներից և առաջանցիկ փորձի ներդրման անհրաժեշտությունից**

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Բացահայտել ուսանողների կարիքները և բավարարվածությունը մասնագիտական դասընթացներից	2022	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն	ուսանողներ	մարդկային	Ուսանողների կարիքների վերաբերյալ իրականացրած տարեկան վերլուծություն	Անբավարար թափանցիկություն
2	Ուսումնական պլանների վերանայում ըստ առարկայական վերջնարդյունքների	2022	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն	ուսանողներ	մարդկային	Վերանայված ուսումնական պլաններ	Համապատասխան ոլորտի փորձագետների սակավություն
3	Վերլուծել և մշակել մասնագիտական դասընթացների դասավանդման ժամանակակից մեթոդները, մշակել մեթոդների ընտրության և բազմազանեցման հայտանիշներ	2023-2024	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն	ուսանողներ	մարդկային	Ընտրության հայտանիշեր	Դասավանդման ժամանակակից փորձին լիարժեք տիրապետող մասնագետների սակավություն
4	Ըստ կրթական ցենզի զարգացնել մանկավարժության առաջավոր փորձը ներհամալսարանական մեխանիզմները	2024-2025	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն	ուսանողներ	մարդկային	Դասավանդման մեթոդական ուղեցույցներ	Մանկավարժահոգեբանական մոտեցումների անհամապատասխանություն

5	Մասնագիտական դասընթացների համապատասխանեցումը կրթական ծրագրերի վերջնարդյուքներին		Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, կրթական գործընթացների կառավարման բարեփոխումների վարչություն	ուսանողներ	մարդկային	Կրթական ծրագրերին համապատասխան մասնագիտական դասընթացների վերջնարդյուքներ	Կրթական ծրագրերի և դասընթացների վերջնարդյուքների համապատասխանեցմանը ուղղված աշխատանքների դժվարություններ
<b>Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ</b>							
3.1	Ուսանողների հարցումների հիման վրա իրականացված վերլուծություններ և առաջարկություններ, արձանագրություններ և որոշումներ						
3.2	Վերանայված ուսումնական պլանների հավաստի տվյալներ						
3.3	Մասնագիտական դասընթացների ուսումնառության և գնահատման մեթոդներ						
3.4	Դասավանդման աջակցման մեթոդական ուղեցույցերի կիսամյակ վերաբերյալ արձանագրություններ						
3.5	Կրթական ծրագրերին համապատասխան մասնագիտական դասընթացների վերջնարդյուքների կիրառման փաստական տվյալներ						

**ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆ 2**  
**ԳԻՏԱՅԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

**Նպատակ՝ ՇԱՐՈՒՆԱԿԵԼ ՉԱՐԳԱՑՆԵԼ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՆՊԱՍՏԵԼ ԳԻՏԱԿԱՆ ՆՈՐ ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ՁԱԿՎՈՐՄԱՆԸ, ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆԸ՝ ԱՊԱՀՈՎԵԼՈՎ ԲՈՒՀԻ ՈԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝ ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԻՆ ՀԱՍՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ:**

**Խնդիր 1. Բարելավել համալսարանում գիտահետազոտական աշխատանքների արդյունավետության ցուցանիշները:**

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, կյուրակալ, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Նպաստել համալսարանի առաքելությունից բխող գիտական ուղղությունների՝ մանկավարժության, հոգեբանության և հոգեֆիզիոլոգիայի զարգացմանը	անընդհատ	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, գիտահետազոտական կենտրոն, համապատասխան պրոռեկտոր	ՊԴԱ, ասպիրանտներ, հայցորդներ	Մարդկային, ֆինանսական	Գիտական արդյունքի առկայություն՝ հոդվածներ, մենագրություններ, ձեռնարկներ	Անբավարար ֆինանսներ
2	Բարելավել ՄՈՒՀ-ի գիտական թեմաների որակական ցուցանիշները	անընդհատ	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, գիտահետազոտական կենտրոն, համապատասխան պրոռեկտոր	ՊԴԱ, ասպիրանտներ, հայցորդներ	Մարդկային, ֆինանսական	Գիտական թեմաների գնահատման համար մշակված որակական ցուցանիշներ	Որակավորված մասնագետի սակավություն
3	Թեկնածուական և դոկտորական ատենախոսություններ ի որակական չափանիշների բարձրացմանն ուղղված	անընդհատ	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, գիտահետազոտական կենտրոն,	ՊԴԱ, ասպիրանտներ, հայցորդներ	Մարդկային, ֆինանսական		Անբավարար ֆինանսներ գիտական հետազոտությունների համար

	արդյունավետ մեխանիզմների մշակում		համապատասխան պրոռեկտոր				
4	Գիտական լաբորատորիաների զինում և համալրում ժամանակակից սարքավորումներով:	պարբերաբար	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, համակարգող պրոռեկտոր, գիտահետազոտական կենտրոն	Շահակիցներ	Ֆինանսական	Ժամանակակից պահանջներին համապատասխան գիտական լաբորատորիաներ	Անբավարար ֆինանսներ
5	Համալսարանի առաջատար գիտական ուղղություններով միջազգային և հանրապետական գիտական համաժողովների, գիտաժողովների կազմակերպում		Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, համակարգող պրոռեկտոր, գիտահետազոտական կենտրոն	Գիտական կենտրոններ, գիտական հանրություն	Ֆինանսական	միջազգային և հանրապետական գիտական համաժողովների, գիտաժողովների	Անբավարար ֆինանսներ
<b>Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ</b>							
1.1	Համապատասխան ուղղությամբ յուրաքանչյուր տարում առնվազն 2-3 հոդված միջազգային գիտաչափական շտեմարաններում						
1.2	Գիտական առաջնահերթություն ներկայացնող ատենախոսությունների պաշտպանության ապահովում						
1.3	Գիտական թեմաների գնահատման որակական ցուցանիշների առկայություն						
1.4	Գիտական լաբորատորիաների զինման գործընթաց , դրանց առկայության պարագայում						
1.5	Միջազգային և հանրապետական գիտական ֆորումների կազմակերպում առնվազն տարին մեկից երկու անգամ						

**Խնդիր 2. Նպաստել համալսարանում գիտական հրատարակչական գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը և գիտահետազոտական աշխատանքների միջազգայնացմանը:**

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու	Թիրախային	Անհրաժեշտ	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
-----	---------------	--------	--------------	-----------	-----------	---------------	--------------------

			ստորաբաժանում	խումբ	ռեսուրսներ (մարդկային, կյութական, ֆինանսական)		
1	Նպաստել բուհում պարբերականների ստեղծմանը և գիտաչափական շտեմարաններում դրանց ներգրավվմանը	2023-2025	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, գիտահետազոտական կենտրոն, համակարգող պրոռեկտոր	ՊԴԱ, ասպիրանտներ, հայցորդներ	Մարդկային, ֆինանսական	Նոր գիտական պարբերականների առկայություն	Անբավարար ֆինանսներ և մասնագետներ
2	Նպաստել բնագիտական գիտական ուղղություններով էլեկտրոնային պարբերականների ստեղծմանը:	2022-2025	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, գիտահետազոտական կենտրոն, համապատասխան պրոռեկտոր	ՊԴԱ, ասպիրանտներ, հայցորդներ	Մարդկային, ֆինանսական	Բնագիտական ուղղությամբ նոր գիտական պարբերականների առկայություն	Ֆինանսների և որակավորված մասնագետների սակավություն
3	Մշակել միջազգային շտեմարաններում ընդգրկված պարբերականներում երիտասարդ գիտնականների և մագիստրոսների գիտական արդյունքների հրատարակմանը նպաստող մեխանիզմներ	2022-2025	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, գիտահետազոտական կենտրոն, համապատասխան պրոռեկտոր	ՊԴԱ, ասպիրանտներ, հայցորդներ	Մարդկային, ֆինանսական		Անբավարար ֆինանսներ և անհրաժեշտ ռեսուրսների բացակայություն
4	Նպաստել համալսարանի համագործակցությանը միջազգային և ՀՀ տարբեր բուհերի, ինչպես նաև գիտահետազոտական ինստիտուտների	2023-2025	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, համակարգող պրոռեկտոր, գիտահետազոտական կենտրոն		ֆինանսական	Միջազգային և ներպետական գիտական կառույցների հետ համագործակցության ծրագրեր	Անբավարար ֆինանսներ, օտար լեզուների չիմացություն

	լաբորատորիաների հետ:					
<b>Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ</b>						
2.1	Գիտական հոդվածների հրատարակմանը միջազգային <i>Scopus</i> և <i>Web of Science</i> շտեմարաններում:					
2.2	Միջազգային համագործակցության ծրագրեր և պայմանագրեր:					
2.3	Երիտասարդ գիտնականների և մագիստրոսների գիտական արդյունքների հրատարակման աճ					
2.4	Միջազգային և ՀՀ տարբեր բուհերի, ինչպես նաև գիտահետազոտական ինստիտուտների լաբորատորիաների հետ համագործակցության պայմանագրեր					

### ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 3

#### ԴԻՄՈՐԴՆԵՐ, ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՂՆԵՐ ԵՎ ՆՐԱ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

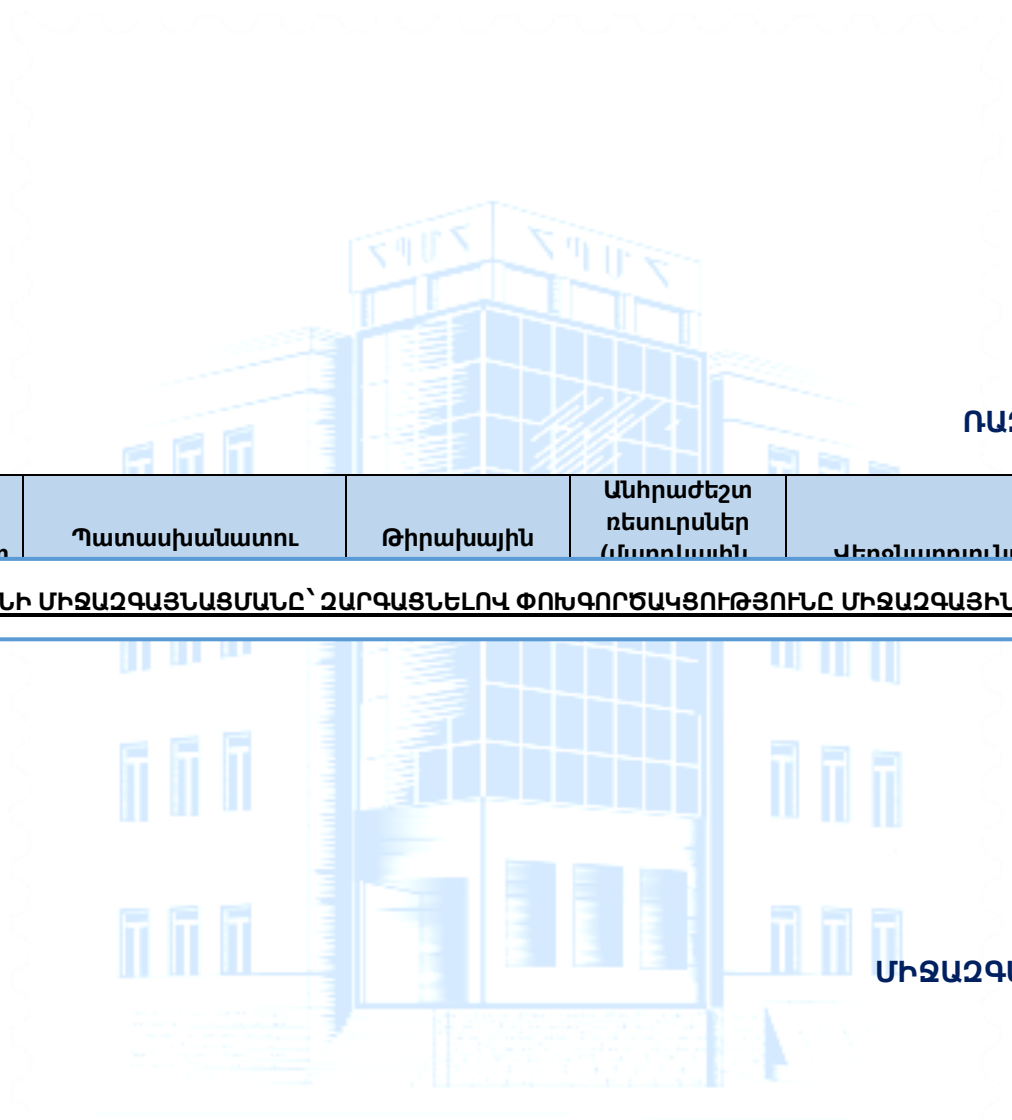
#### ՆՊԱՏԱԿ՝ ԲԱՐԵԼԱՎԵԼ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՔԱԳՐՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ

Խնդիր 1. ՝ Բարելավել և ընդլայնել դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման մեխանիզմները՝ խթանելով ապագա դիմորդների ակտիվ ներգրավվածությունը Համալսարանի գործունեության տարբեր գործընթացներում

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Պարբերական այցեր հանրակրթական ուսումնական	պարբերաբար	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	ՀՊՄՀ դիմորդների աճ	Ֆինանսական միջոցների սղություն

	հաստատություններ մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում		Զաղպաշտպանության ամբիոն,				
2	Սովորողների և շրջանավարտների համար պարբերաբար կազմակերպել աշխատաշուկայի արդի պահանջների, աշխատանքի որոնման մեթոդների, մասնագիտական կողմնորոշման և այլ խնդիրների վերաբերյալ խորհրդատվական սեմինարներ,	Յուրաքանչյուր տարի	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, համակարգող պրոռեկտոր, կարերայի կենտրոն	ուսանողներ	Մարդկային, ֆինանսական	Շրջանավորների զբաղվածության ցուցանիշների աճ	Ֆինանսական միջոցների տրոփում
3	Լրացուցիչ պարապմունքների իրականացման վերահսկողություն և արդյունավետության գնահատում	անընդհատ	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն,	ուսանողներ	Մարդկային, ֆինանսական	Լրացուցիչ պարապմունքների իրականացման վերահսկողությունը ապահովող պլաններ	Մասնագիտական ներուժի պակաս
4	Համագործակցել համալսարանի համապատասխան ենթակառուցվածքներ ի հետ դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման գործընթացում	անընդհատ	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, համակարգող պրոռեկտորներ	Ուսանողներ, Լրատվության և հանրության հետ կապերի վարչություն	ֆինանսական	Կրթական ծառայությունների մասին տեսահոլովակների տարածում	Մասնագիտական ներուժի պակաս

5	Խթանել ուսանողների ուսումնական, գիտակրթական, հոգևոր և մշակութային զարգացմանը:	անըդիատ	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, համակարգող պրոռեկտորներ	Ուսանողներ,	Ֆինանսական		Անբավարար ֆինանսներ
<b>Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ</b>							
1.1	ՀՊՄՅ դիմորդների աճ						
1.2	Աշխատանքային գործունեության իրականացման հմտություններով շրջանավարտների աճ						
1.3	Վերապատրաստման ժամանակակից մեթոդներին համապատասխան շրջանավարտների աճ						
1.4	Համալսարանում գործող կրթական ծառայությունների մասնակցության ժամանակացույց						
1,5	Համալսարանի ուսանողական կազմակերպություններում և ակումբներում ուսանողների թվաքանակի աճ						



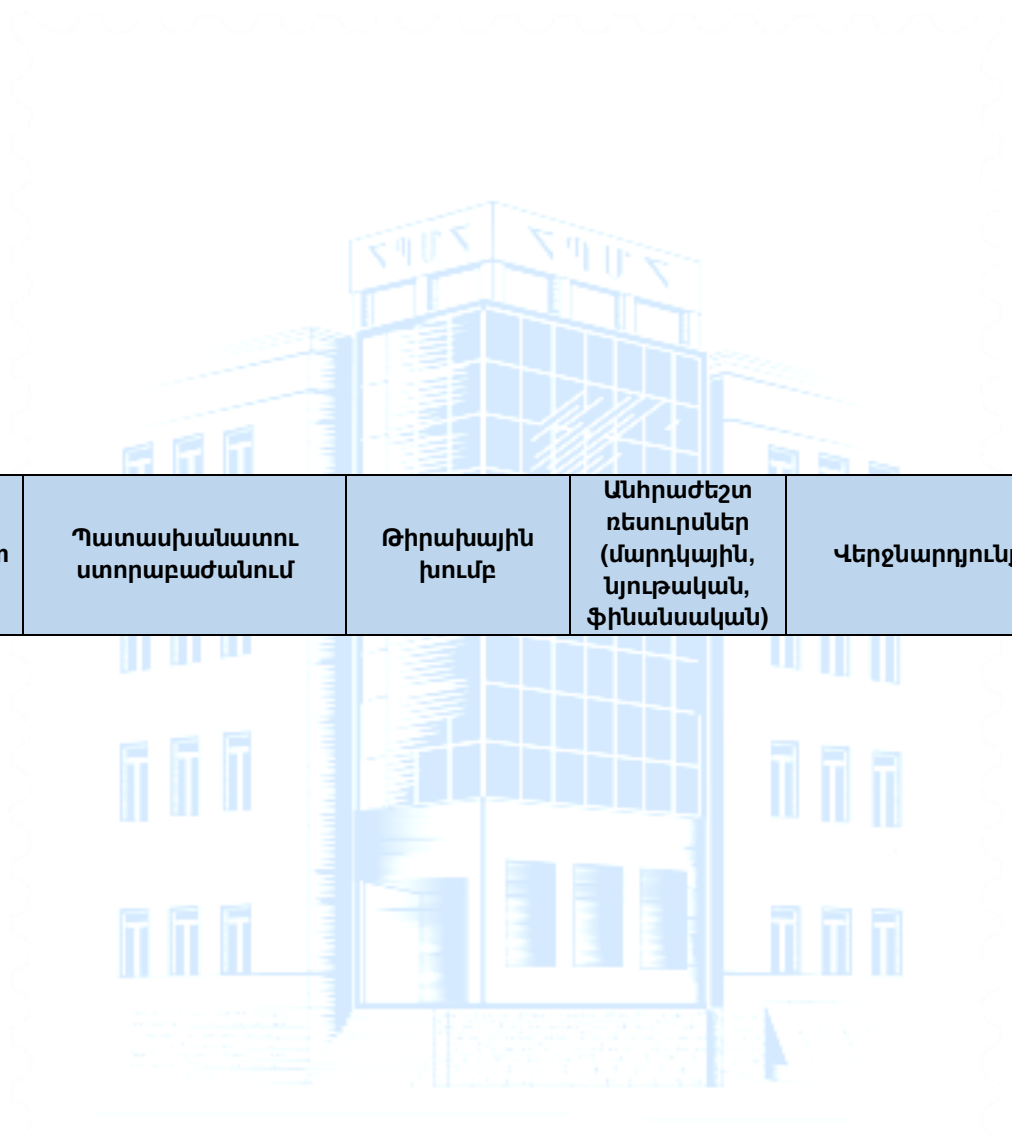
**ՌԱԶՄԱԿԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 3**

Յ/Յ	Գործընթացի փուլեր	Պատասխանատու	Թիրախային	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մատակարար)	Վերականգնում	Ռիսկային գործոններ
<b>ՆՊԱՏԱԿ` ՆՊԱՏԵԼ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆԸ` ԶԱՐԳԱՑՆԵԼՈՎ ՓՈՒԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾԵԼԿԵՐՆԵՐԻ ՀԵՏ</b>						

**ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ**

*Խնդիր 1. Խթանել ամբիոնի ՊԴԱ կազմի և ուսանողների մասնակցությունը միջազգայնացման գործընթացներում*

1	Ներգրավել ամբիոնի ՊԴԱ կազմին, ասպիրանտներին և ուսանողներին կրթական, հետազոտական և կարողությունների զարգացման միջազգային ծրագրերում	2023-2025	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, Համալսարանի միջազգային համագործակցության բաժին	Շահակիցներ	Մարդկային ֆինանսական	Միջազգային ծրագրերում ներգրավված ՊԴԱ կազմ, ասպիրանտներ և ուսանողներ	Համաճարակներ, աղետներ, պատերազմներ
2	Միջազգային դրամաշնորհային համատեղ ծրագրերի մշակում և իրականացում	2022-2025	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, համակարգող պրոռեկտորներ	Շահակիցներ	Մարդկային	Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերում մասնակցության փորձ և ֆինանսական միջոցների ներհոսք	Մարդկային ռեսուրսների սակավություն, համաճարակներ, աղետներ, պատերազմներ
3	Խթանել առցանց միջազգային դասընթացներում, համաժողովներում, սեմինարներում ֆակուլտետի ՊԴԱ կազմի մասնակցությունը	2022-2025	ԱԲ, ԱԻ և ԶՊ ամբիոն Համալսարանի միջազգային համագործակցության բաժին և գիտահետազոտական կենտրոն	Շահակիցներ	Մարդկային	Միջազգային առցանց գործունեություն	Ցածր մոտիվացիա Օտար լեզվի իմացության անբավարար մակարդակ
<b>Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ</b>							
1.1.	Միջազգային ծրագրերում ներգրավված ՊԴԱ կազմի և ուսանողների թվաքանակի աճ						
1.2	Միջազգային դրամաշնորհային ծրագրեր և դրա թվաքանակի աճ						
1.3	Միջազգային ծրագրերին առցանց ձևաչափով մասնակից ՊԴԱ կազմի և ուսանողների թվաքանակի աճ						



Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
-----	---------------	--------	----------------------------	-----------------	---	---------------	--------------------

*Խնդիր 2. Նպաստել օտարերկրյա ուսանողների և դասախոսների թվաքանակի աճին ՀՊՄՀ-ում*

1	Մշակել օտարալեզու կրթական ծրագրեր, նպաստել օտարերկրյա դասախոսների ՅՊՄՅ այցելություններին	2022-2025	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Քաղաքաշտպանության ամբիոն , Համալսարանի միջազգային համագործակցության բաժին	Արտաքին շահակիցներ	Մարդկային Ֆինանսական	Օտար լեզվով իրականացվող կրթական ծրագրերի և օտարերկրյա դասախոսների առկայություն	Համաճարակներ, մարդկային և ֆինանսական ռեսուրսների պակաս, օտար լեզվի ոչ բավարար իմացություն
2	Ստեղծել նպաստավոր պայմաններ օտարերկրյա ուսանողների լիարժեք ինտեգրման համար	2022-2025	ԱԲՕ, ԱԻ և ԸՊ ամբիոն, Համալսարանի միջազգային համագործակցության բաժին	Արտաքին շահակիցներ	Մարդկային Ֆինանսական	Օտարերկրյա ուսանողների թվաքանակի աճ	Համաճարակներ, մարդկային և ֆինանսական ռեսուրսների պակաս, օտար լեզվի ոչ բավարար իմացություն
<b>Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ</b>							
1.1.	Օտարալեզու կրթական ծրագրերի առկայություն, օտարերկրյա դասախոսների հետ փաստացի հանդիպումներ						
1.2	Օտարերկրյա ուսանողների թվաքանակի աճ						

#### ՌԱԶՄԱԿԱՐԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ 4

#### ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

### ՆՊԱՏԱԿ՝ ԳՊՄՅ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՄԱՆ ՆԵՐՔՈՒՀԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆԸ

ԽՆԴԻՐ 1.Վերաշակել կրթության որակի քաղաքականությունը և ապահովել

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամկետ	Պատասխանատու ստորաբաժանում	Թիրախային խումբ	Անհրաժեշտ ռեսուրսներ (մարդկային, նյութական, ֆինանսական)	Վերջնարդյունք	Ռիսկային գործոններ
1	Կատարելագործել ամբիոնի որակի ապահովման և	2022-2024	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ	Շահակիցներ	Մարդկային, ֆինանսական	Որակի ապահովման և կառավարման արդյունավետ	Ռեսուրսների պակաս

	շարունակական բարելավման համակարգը		իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչություն			համակարգ	
2	Վերահսկել ամբիոնի որակի ապահովման պատասխանատուի աշխատանքային գործառույթները	2022-2023	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչություն	Շահակիցներ	Մարդկային,	Որակի ապահովման կառավարման ճշգրիտ գործառույթներ	Անհաղթահարելի ուժի առկայություն
3	Մասնակցել ՄՈՒՅ-ի կրթության որակի ապահովման գործընթացների և աշխատանքների բարձրացմանն ուղղված միջոցառումներին	պարբերաբար	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչություն	Շահակիցներ	Մարդկային	Առաջարկություններ ՄՈՒՅ-ի կրթության որակի ապահովման գործընթացների և աշխատանքների վերաբերյալ	Մոտիվացիայի բացակայություն
4	Իրականացնել ամբիոնի որակի ապահովման համակարգի գործունեություն արդյունավետության գնահատում	պարբերաբար	Առաջին բուժօգնության, Արտակարգ իրավիճակների և Զաղպաշտպանության ամբիոն, Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչություն	Շահակիցներ	Մարդկային	Ամբիոնի որակի ապահովման գործընթացի տարեկան հաշվետվություն; Գնահատման արդյունքների համեմատական վերլուծություն:	Որակի պատասխանատուների ոչ բավարար մակարդակ

<b>Առաջընթացի գնահատման ցուցիչներ</b>	
1.1	Ամբիոնի որակի ապահովման և շարունակական բարելավման ընթացակարգեր
1.2	Ամբիոնի որակի ապահովման պատասխանատուի աշխատանքային գործառույթների հստակ նկարագրերի առկայություն
1.3	ՊՂԱ - ի շրջանում որակի ապահովման գործընթացների մասին իրազեկվածության մակարդակի աճ
1.4	Ամբիոնի որակի ապահովման գործընթացի տարեկան հաշվետվություն;



